

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

_____ Е.И. Скафа

_____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки:	Спортивная тренировка
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u> , в том числе <u>с ускоренным сроком</u> <u>обучения</u>

Донецк - 2020



А. Г. Удинская

подпись

« 15 » апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины Иностранный язык составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 19 ноября 2015 года, № 811;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: спортивная тренировка), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Старший преподаватель

С.В. Прокофьева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 9 от « 14 » апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Филатова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от « 15 » апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

О.Л. Бессонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией института физической культуры и спорта ДонНУ

Протокол № 8 от « 20 » апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии института ФКС

И.В. Капланец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части дисциплин Общенаучного блока ОНБ.Б.2.

Специалисту в сфере физической культуры и спорта необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Велика роль его личностных качеств. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими предметами гуманитарного цикла воспитывает в будущем специалисте в области физической культуры и спорта потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением.

Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов. В процессе работы с аутентичными материалами расширяется объем профессиональных знаний.

Программа основывается на базе умений и навыков, приобретенных в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательных учреждениях и является базой для овладения курса «Иностранный язык» магистерской программы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>					
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура				
Профиль	Спортивная тренировка				
Образовательная программа	Бакалавриат				
Квалификация	Академический бакалавр				
Количество содержательных модулей	2				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть дисциплин общенаучного блока				
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, экзамен, зачет				
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения		
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок	
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	4	5	4	6,5
Год подготовки	1	1	1	2	1,2

Семестр	1,2	1,2	1,2	3,4	2,3
Количество часов	180	144	180	144	234
- лекционных					
- практических, семинарских	90	70	18	14	6
- лабораторных					
- самостоятельной работы	90	74	162	130	228
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов,	1 сем. – 4, 2 сем. – 6	1 сем. – 4, 2 сем. – 4	1 сем. – 4 2 сем. – 6	1 сем. – 4 2 сем. – 4	2 сем. – 6 3 сем. – 7
в т.ч. аудиторных	1 сем. – 2, 2 сем. – 3	1 сем. – 2, 2 сем. – 2			

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Курс призван совершенствовать у обучающихся систему знаний по грамматике, лексике и фонетике английского языка, активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

1. сформировать чувство уважения традиций и ценностей культуры собственной страны и англоязычных стран, расширить общий кругозор студентов.
2. сформировать такие качества, как самостоятельность в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами, в том числе со справочными материалами, а также совершенствовать логическое мышление и аналитическую способность, память, внимание, языковую догадку;
3. совершенствовать навыки и умения практического владения иностранным языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации;
4. обсуждать учебные и связанные со специализацией вопросы, с целью достичь взаимопонимания с собеседником;
5. готовить публичные выступления по широкому ряду отраслевых вопросов и с применением соответствующих средств вербальной коммуникации и адекватных форм ведения дискуссий и дебатов;
6. отыскивать новую текстовую, графическую, аудио- и видеоинформацию, содержащуюся в англоязычных отраслевых материалах (как в печатном, так и в электронном виде), пользуясь соответствующими поисковыми методами и терминологией;

7. анализировать англоязычные источники информации для получения данных, являющихся необходимыми для выполнения профессиональных заданий и принятия профессиональных решений;
8. письменно излагать факты;
9. переводить англоязычные профессиональные тексты на родной язык, пользуясь двуязычными терминологическими словарями, электронными словарями, программным обеспечением переводческой направленности.

Коммуникативные задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- чтение оригинальной литературы на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, доклада;
- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности;
- письменное изложение фактов.

Когнитивные задачи определяют развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).

Развивающие задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей их иерархизацией в единую систему;
- способность творческой поисковой деятельности;
- способность аналитического видения текста и развитие языковой интуиции;
- способность запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР направления подготовки 49.03.01 Физическая культура и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка):

а) общекультурных (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

владеть: расширенным словарным запасом в пределах специально отобранной тематики и углублёнными лингвокультурологическими знаниями, способствующими повышению коммуникативной компетенции обучающихся; твёрдыми навыками просмотрового чтения текстов из общественно-политической и социально-культурной сфер с последующей краткой передачей их содержания на английском языке; точностью и адекватностью письменной речи; навыками устного и письменного перевода.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1. English for General Purposes. Socializing</i>	
<i>Тема 1.</i> Personal Presentation	Personal identification Introducing yourself and meeting people Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions) Speaking about your working day/day off
<i>Тема 2.</i> Likes and Dislikes	Getting to know each other better Speaking about likes/dislikes, hobbies (sport, music, literature, films, food)
<i>Тема 3.</i> Travelling abroad	Travelling abroad Checking in/out (hotel) Transport, giving direction
<i>Тема 4.</i> Shopping and restaurants	Food and restaurants Shopping
<i>Тема 5.</i> Appearance and Character	Describing people's appearance and character Features, figure, abilities, attitudes towards life, innate features, relations with other people
<i>Содержательный модуль 2. English for Special Purposes</i>	
<i>Тема 6.</i> Physical activity and sports in the society	Human Body. Kinds of sports Extreme sports
<i>Тема 7.</i> Healthy way of life	Healthy way of life Why exercise` Nutrition for athletes How your bad habits affect your health Stress management
<i>Тема 8.</i> Outstanding athletes	Outstanding athletes The Top Traits of A Champion
<i>Тема 9.</i> The Olympic Games	The Olympic Games Ancient Olympics The International Olympic Committee and the Olympic Symbols Paralympic Games
<i>Тема 10.</i> Career in Sport	Speaking about future profession (skills, responsibilities, prospects, pros and cons)

Тематический план

	Содержательный модуль 1																							
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма обучения											Заочная форма обучения												
	Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения								
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная	
Тема 1. Personal Presentation	12		6		6		12		6		6		12		2		10		12		2	10		
Тема 2. Likes and Dislikes	12		6		6		12		6		6		12		2		10		12		2	10		
Тема 3. Travelling abroad	12		6		6		12		6		6		12		2		10		12		2	10		
Тема 4. Shopping and restaurants	12		6		6		12		6		6		12		2		10		12			12		
Тема 5. Appearance and Character	24		12		12		24		12		12		24				24		24			24		
Итого по содержательному модулю 1	72		36		36		72		36		36		72		8		64		72		6	66		
Тема 6. Physical activity and sports in the society	12		6		6		10		4		6		12		2		10		10			10		
Тема 7. Healthy way of life	48		24		24		32		18		14		48		2		46		32		8	24		
Тема 8. Outstanding athletes	16		8		8		10		4		6		16		2		14		10			10		
Тема 9. The Olympic Games	16		8		8		10		4		6		16		2		14		10			10		
Тема 10. Career in Sport	16		8		8		10		4		6		16		2		14		10			10		
Итого по содержательному модулю 2	108		54		54		72		34		38		108		10		98		72		8	64		
Всего по дисциплине	180		90		90		144		70		74		180		18		162		144		14	130		

Тематический план

2-й семестр

Содержательный модуль 1. General English. Socializing												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Заочная форма											
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения, 3 года					
	Всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		Лекции	Практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	Лабораторные	самостоятельна я работа	индивидуальная работа
Тема 1. Personal Presentation							22				22	
Тема 2. Likes and Dislikes							20				20	
Тема 3. Travelling abroad							22				22	
Тема 4. Shopping and restaurants							22				22	
Тема 5. Appearance and Character							22				22	
Итого по содержательному модулю 1							108				108	

3-й семестр

Содержательный модуль 2. English for Special Purposes												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Заочная форма											
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					
	Всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		Лекции	Практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	Лабораторные	самостоятельна я работа	индивидуальная работа
Тема 6. Physical activity and							20				20	
Тема 7. Healthy way of life							46		6		40	
Тема 8. Outstanding athletes							20				20	
Тема 9. The Olympic Games							20				20	
Тема 10. Career in Sport							20				20	
Итого по содержательному модулю 2							126		6		120	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекционные, лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Personal Presentation. Introducing yourself and meeting people. Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions). Speaking about your working day/day off	6
2	Тема 2. Likes and Dislikes. Getting to know each other better Speaking about likes/dislikes, hobbies (sport, music, literature, films, food)	6
3	Тема 3. Travelling abroad. Travelling abroad Checking in/out (hotel). Transport, giving direction	6
4	Тема 4. Shopping and restaurants. Food and restaurants Shopping	6
5	Тема 5. Appearance and Character. Describing people's appearance and character. Features, figure, abilities, attitudes towards life, innate features, relations with other people	12
6	Тема 6. Physical activity and sports in the society. Human Body. Kinds of sports. Extreme sports	4
7	Тема 7. Healthy way of life. Healthy way of life. Why exercise. Nutrition for athletes. How your bad habits affect your health. Stress management	18
8	Тема 8. Outstanding athletes. Outstanding athletes. The Top Traits of A Champion	4
9	Тема 9. The Olympic Games. The Olympic Games. Ancient Olympics The International Olympic Committee and the Olympic Symbols Paralympic Games.	4
10	Тема 10. Career in Sport. Speaking about future profession (skills, responsibilities, prospects, pros and cons)	6

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа для студентов включает:

- подготовку к занятиям;
- изучение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала;
- выполнение упражнений, направленных на развитие навыков чтения, говорения, письма;
- выполнение тестовых заданий и упражнений, предлагаемых лингвометодическими информационными ресурсами англоязычного сегмента Интернета.
- работу со словарями и справочной литературой;
- подготовку докладов;
- подготовку к участию в дискуссии, выработка дискуссионной аргументации;
- составление индивидуальных глоссариев по изучаемым темам.
- поиск материалов в сети Интернет.

Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Personal Presentation. Introducing yourself and meeting people. Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions). Speaking about your working day/day off	6
2	Тема 2. Likes and Dislikes. Getting to know each other better Speaking about likes/dislikes, hobbies (sport, music, literature, films, food)	6
3	Тема 3. Travelling abroad. Travelling abroad Checking in/out (hotel). Transport, giving direction	6
4	Тема 4. Shopping and restaurants. Food and restaurants Shopping	6
5	Тема 5. Appearance and Character. Describing people's appearance and character. Features, figure, abilities, attitudes towards life, innate features, relations with other people	12
6	Тема 6. Physical activity and sports in the society. Human Body. Kinds of sports. Extreme sports	8
7	Тема 7. Healthy way of life. Healthy way of life. Why exercise. Nutrition for athletes. How your bad habits affect your health. Stress management	10
8	Тема 8. Outstanding athletes. Outstanding athletes. The Top Traits of A Champion	8
9	Тема 9. The Olympic Games. The Olympic Games. Ancient Olympics The International Olympic Committee and the Olympic Symbols Paralympic Games.	4
10	Тема 10. Career in Sport. Speaking about future profession (skills, responsibilities, prospects, pros and cons)	6

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальные задания не предусмотрены учебным планом.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Introducing yourself and meeting people
2. Speaking about your family/friends
3. Speaking about your working day/day off
4. Speaking about likes/dislikes, hobbies
5. Travelling abroad. Checking in/out (hotel). Transport, giving direction
6. Food and restaurants.
7. Shopping
8. Describing people's appearance and character.
9. Human body.
10. Extreme sports.
11. Healthy way of life.
12. How exercise affects people's health
13. Nutrition for athletes
14. How your bad habits affect your health.
15. Stress management
16. The Olympic Games.

17. Ancient Olympics.
18. Paralympic Games
19. Outstanding athletes.
20. Traits of A Champion
21. Speaking about future profession

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет	Иностранных языков
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Профиль:	Спортивная тренировка
Программа подготовки:	бакалавриат
Семестр	2
Учебная дисциплина	Иностранный язык

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

Образец модульного контроля

Ex 1. Fill up the gaps

1. What time _____ (the meeting/end)?
2. Tomorrow I _____ (fly) to Moscow to visit my aunt Sally.
3. Right now he _____ (talk) on the phone.
4. The Earth _____ (go) round the Sun.
5. I _____ (look) for my camera for an hour.
6. Could you close the window? I _____ (freeze)
7. The man _____ (paint) the walls all day long.
8. The coffee _____ (smell) good.
9. At the moment we _____ (take) a walk around a beautiful village.
10. We _____ (not/finish) our history project yet.
11. Kim _____ (never/be) abroad.
12. School always _____ (close) for Easter holidays.
13. I'm exhausted. I _____ (train) my stomach muscles all morning.
14. What _____ (usually/you/do) in your free time?
15. Look! Your mum _____ (water) tomatoes in the vegetable garden.

Ex 2. Choose the right variant.

- 1 The boy _____ his homework and now he _____ -TV.
 - a) already has done, watches
 - b) already does, has watched
 - c) has already done, is watching
2. They _____ about Russian traditions since the beginning of the lesson.
 - a) have been talking
 - b) are talking

c) talk

3. This is the best conference I _____.

a) am

b) have ever been to

c) ever have been to it

4. The postman usually _____ at 9 in the morning. It is half past 9 now but he _____

a) comes, has not come yet

b) comes, has not been coming

c) is coming, has not come yet

5. They _____ the walls and they _____ nice.

a) have painting, are looking

b) have painted, look

c) have been painting, look

6. The economic situation in the world is already bad and it _____ worse.

a) is getting

b) gets

c) have gotten

Ex. 3. Read, translate and put all types of questions

Today healthy lifestyle is becoming more and more popular both with the old and the young. People have become more health-conscious. They say that the greatest wealth is health. And it's so true. The healthier we are, the better we feel. The better we feel, the longer we live.

A healthy diet is an essential part of staying healthy. We know that we should not stuff ourselves with fast food, sweets, sausages, pastry and fat food. Due to medical research, this type of food shortens our life, it leads to obesity, heart and blood vessels diseases, diabetes, gastric problems and lots of other serious ailments. To prevent all these problems we should enjoy well-balanced home-made meals with a lot of organic fruits, vegetables, dairy products, grains and seafood. We are what we eat.

Keeping fit and going in for sports is also important for our health. Lack of exercise in our life is a serious problem. In big cities people spend hours sitting in front of computers, TV-sets and other gadgets. We walk less because we mainly use cars and public transport. We certainly don't have to be professional sportsmen, but we should visit fitness clubs, go jogging, walk much, swim, go cycling or roller-skating or just dance. Doctors say that regular moderate physical activity is necessary for our body because it protects us from strokes and heart diseases, flue and obesity.

We must understand the harm of bad habits for our health. Smoking, drinking or taking drugs mean serious illnesses and even death from lung cancer or liver diseases, for instance. Cigarettes kill about 3 million heavy-smokers every year. Drug addicts die very young. So I think there is no place for bad habits in a healthy way of life.

Taking a proper rest and getting enough sleep, from 8 to 10 hours daily, are also great healthy habits. Sleep is the food for our brain and the rest for our muscles. Moreover we should avoid getting nervous or worried for no reason. Healthy way of life concerns our body, mind and soul. Healthy people live longer, they are more successful and they enjoy their life. I believe that it's not difficult at all to follow these simple rules, and they are worth it.

Утверждено на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	5
3	10
Всего	25

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет

Иностранных языков

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Спортивная тренировка

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр 2

Учебная дисциплина Иностранный язык

БИЛЕТ №1

1. Do the test
2. Read and translate the text, do the task.
3. Speak on the given topic

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол №__ от „__” _____ 20__ года

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Экзаменатор _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	15
2	15
3	10
Всего	40 баллов

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Maria _____ German at evening classes this term.
a. Is studying b. studies c. study d. does study
2. I _____ out last night. I was too tired.
a. didn't go b. wasn't going c. didn't went d. haven't gone.
3. _____ my cousine 4 times today but her number's always engaged.
a. phoned b. I'd phoned c. I've phoned d. I've been phoning
4. _____ the dentist after school so I can't play tennis with you
a. I'll visit b. I'm going to visit c. I'm visiting d. I visit
5. Where _____?" "In a village near London."
a. lives your uncle b. have your uncle lived c. does your uncle live d. is your uncle living
6. Lisa was driving into town when she _____ out of petrol
a. Was running b. run c ran d. had run
7. I'll write to you as soon as _____ my exam results
a. I know b. I'll know c I'm going to know d. I've known my exams
8. The builders _____ the house by the end of this week
a. have finished b. will have finished c. will have been finishing d are finishing
9. I don't like action films now, but I _____ like them when I was younger.
a. was used to b. used to c. would d. would use to
10. Liz is from Edinburgh. She _____ there all her life.
a. is living b has lived c lives d lived

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, зачета и экзамена. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно-учебная работа студента	СРС			Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
Мах 75 баллов	max ____ баллов	max 25 баллов	max ____ баллов	100 баллов

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	Зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	Зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	Зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	Зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	Зачтено

FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка	Требования к оцениванию
«отлично» (90-100 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободное владение теоретическим материалом, высокий уровень логичности и связности высказывания, корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты; • умение сопроводить соответствующие теоретические положения достаточным объемом соответствующих примеров; • студент демонстрирует навыки использования социокультурных знаний в соответствии с ситуацией общения, полно и точно отвечать на вопросы.
«хорошо» (80-89 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хорошее владение теоретическим материалом, достаточный уровень логичности и связности высказывания, в целом корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты; • умение сопроводить соответствующие теоретические положения достаточным объемом соответствующих примеров; • студент демонстрирует умение точно отвечать на вопросы, переспросить в случае непонимания вопроса.
«хорошо» (75-79 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достаточный уровень осмысления изученного теоретического материала, владение терминологическим аппаратом на достаточном уровне с незначительным количеством ошибок, умение логично определять языковые явления; • умение сопроводить некоторые теоретические положения соответствующими примерами; • студент демонстрирует умение в целом корректно отвечать на вопросы, переспросить в случае непонимания вопроса.
«удовлетворительно» (70-74 балла)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поверхностные знания теоретического материала, низкий уровень логичности и связности высказывания, ограниченное владение терминологическим аппаратом, недостаточное умение обобщать языковые явления и факты; • затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке

	<p>выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение сопровождать лишь немногие теоретические положения соответствующими примерами; • студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы.
«удовлетворительно» (60-69 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполное и поверхностное усвоение теоретического материала, некорректное владение терминологическим аппаратом, значительные затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов; • неумение сопровождать соответствующие теоретические положения соответствующими примерами; • студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы, испытывает затруднения в понимании вопросов, не может переспросить в случае непонимания вопроса.
«неудовлетворительно» (35-59)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на дополнительный вопрос и переспросить в случае непонимания вопроса; • ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует упрощенные и некорректные по оформлению высказывания.
«неудовлетворительно» (0-34)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полное незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на наводящий вопрос и переспросить в случае непонимания вопроса; • ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует элементарные по содержанию и некорректные по оформлению высказывания.

Критерии оценивания:

А (90-100) – «отлично»:

отличное выполнение работы лишь с незначительным количеством ошибок;

В (80-89), С (75-79) – «хорошо»:

говорит об уровне знаний выше среднего уровня с несколькими ошибками;

D (70 – 74), E (60 – 69)– «удовлетворительно»:

результат неплохой, но говорит о значительном количестве недостатков, выполнение работы удовлетворяет минимальным критериям;

FX (35 – 59) – «неудовлетворительно»:

нужно выучить материал перед тем, как его пересдавать;

F (0 – 34) «неудовлетворительно»:

неприемлемый результат, необходима серьезная дальнейшая работа.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Аудиовизуальные средства:
 - a. компьютер;
 - b. цифровой проектор;
 - c. программа презентации Microsoft Power Point;
 - d. Доска.
2. Доступ к комплектам библиотечного фонда и методическим материалам, разработанным на кафедре.

Учебные аудитории университета, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студ. высш. проф. образования / [Е.А. Баженова, А.Ю. Гренлунд, Л.Я. Ковалева, А.В. Соколова] . – 6 изд-е. – М: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.	1	
2.	Healthy way of life: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по английскому языку для студентов Института физической культуры и спорта направлений подготовки «Физическая культура», «Спорт» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / сост. С.В. Прокофьева. – Донецк : ДонНУ, 2020. – 128 с.	1	ЭБС
3.	Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва : Проспект, 2015. - 239 с.	2	
4.	Evans, V. Round-Up : English Grammar Practice. 5 / Virginia Evans. - 2.ed. - Edinburgh a. o. : Longman, 1999. - 176 p.	2	
5.	Oxenden, C. New English File : pre-intermediate student's book / Clive Oxenden, Chuistina Latham-Koenig, Paul Seligson. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2005. - 159 p.	300	
<i>Дополнительная литература</i>			
6.	Лексико-грамматический тренинг для формирования коммуникативной компетенции студентов спортивных специальностей: учеб. пособ. авт. - сост. В.Н. Прокофьев; ДГИЗФВС. – Донецк, 2015. – 97 с.		ЭБС

7.	Неличные формы глагола: учеб. пособ./ авт.-сост. С.В. Прокофьева; ДИФКС. – Донецк, 2017. – 31 с.		ЭБС
8.	Васильева, Е. А. 100 главных правил английского языка / Е. А. Васильева. - Москва : Проспект, 2015. - 199 с	1	
9.	Воробьева, О. С. Видо-временная система английского глагола в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Воробьева, О. В. Гудова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	1	ЭБС
10.	Матвеев, С. А. Вся грамматика в таблицах и схемах / С. А. Матвеев. - Москва : АСТ, 2015. - 191 с.	1	
11.	Soars, Liz. New Headway : English Course / Oxford University. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1998. - 160 p.	43	

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Борисенко Е.Г. Английский язык для физкультурных специальностей / Е.Г. Борисенко, О.А. Кравченко. – М: Феникс, 2015. – 378 с. Режим доступа: http://inpo.s-vfu.ru/distant/pluginfile.php/1926/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%90.%20%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%284-%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4.%2C%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80.%29.pdf

2. English for Students of Physical Culture and Sports : учеб.-метод. пособие для студентов направлений подгот. 050100.62 Педагогическое образование (профиль Физкультурное образование), 050104.00.65 Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью Физическая культура, 032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ХМАО–Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; авт.-сост : Ю. В. Бопп, С. В. Овчаренко. – Сургут : РИО СурГПУ, 2014. – 107 с. Режим доступа: <https://1lib.eu/book/3342582/d7f266?regionChanged>

интернет-ресурсы

№ №	Электронный адрес	Содержание информации
	Каталоги и поисковые системы	
1.	http://library.donnu.ru/catalog	
2.	http://www.twirpx.com/library/	
3.	http://www.ask.com	Поисковая система.
4.	http://www.refdesk.com/factgram.html	Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка.

Электронные библиотеки		
5.	http://www.alleng.ru/english/txt.htm	Каталог книг и текстов на английском языке
6.	http://www.gutenberg.org	Библиотека художественной литературы на английском языке
7.	http://www.onread.com	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.
Словари		
8.	http://www.ldoceonline.com	Толковый словарь современного английского языка Longman.
9.	http://www.oed.com	Толковый словарь современного английского языка Oxford English Dictionary.
10.	http://education.yahoo.com/reference/dictionary/	Толковый словарь и тезаурус.
11.	http://www.etymonline.com	Этимологический словарь английского языка
12.	http://www.multitran.ru	Электронный переводческий портал.
13.	http://www.lingvo.ru	Двухязычный электронный словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы
14.	http://online.multilex.ru	Специализированные двухязычные онлайн словари.
Электронные энциклопедии		
15.	http://en.wikipedia.org	Электронная мультимедийная энциклопедия Википедия.
16.	http://www.encyclopedia.com	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
17.	http://www.britannica.com	Электронная мультимедийная энциклопедия Британника.
Справочные материалы		
18.	http://www.alleng.ru/english/engl.htm	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
19.	http://www.edufind.com/english/grammar/	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
20.	http://www.eclecticenglish.com/	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка
21.	http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
22.	http://www.world-english.org/writing.htm	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки		
23.	http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Foreword.aspx	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка
24.	http://www.perfectyourenglish.com/	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
25.	http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm	Упражнения для развития навыков письма.
26.	http://speaking24.com/test.php	Тесты для проверки знания вокабуляра.
27.	http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm	Упражнения на развитие лексических навыков.

28.	http://www.agendaweb.org/	Упражнения по всем аспектам грамматики и лексики английского языка, а также видео- и аудиоупражнения.
29.	http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/	Видео упражнения для развития навыков аудирования.
30.	http://esl.about.com/od/listeningquizzes/English_Listening_Comprehension_Quizzes_for_ESL_EFL.htm	Тесты для развития и закрепления навыков аудирования и произношения.
31.	http://www.carolinebrownlisteninglessons.com	Упражнения для развития навыков аудирования в рамках речевой тематики.
<i>Другие информационные ресурсы</i>		
32.	http://www.bbc.co.uk/	Новостной портал BBC.
33.	http://www.thetimes.co.uk/tto/news/	Онлайн версия британской газеты Таймс.
34.	http://www.telegraph.co.uk/	Онлайн версия британской газеты Дейли Телеграф.
35.	http://www.independent.co.uk/	Онлайн версия британской газеты Индепендент.
36.	http://www.time.com/time/	Онлайн версия американского журнала Таймс.
37.	https://familydoctor.org/	Научно-популярные статьи о здоровом образе жизни
38.	https://breakingnewsenglish.com/	Учебно-познавательные материалы на различных уровнях владения английским языком

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование дистанционного курса на учебной платформе Moodle для организации самостоятельной работы студентов;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____